**«Турнир любознательных».Урок математики в 8 классе по теме: «Свойства квадратного корня»**

Индивидуальный образовательный маршрут на уроке ученика 8 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Выполнение задания | Оценка | Оценка товарищами |
| 1. | **Самый внимательный**. | **«Да»−, «Нет»- v** |  |  |
| 2. | **Блиц турнир** |  |  |  |
| 3. | **Шифровка** |  |  |  |
| 4. | **Эстафета** |  |  |  |
| 5 | **Музыкальная пауза** |  |  |  |
| 6. | **Математический ринг** |  |  |  |
| 7. | **Соображалки** |  |  |  |
| 8. | **Найди ошибку.** |  |  |  |
| 9. | **Трудные задачи.** | 1. 3)   **Катеты равны 3 см и 4 см.**  **Гипотенуза - ?**  2)**S квадрата = 12, 96**  **Сторона квадрата - ? см.** |  |  |
| 10. | **Рефлексия** | Мне было интересно выполнять (тестовые задания, графические задания, вычисления)  Я научился (применять свойства корня,видеть свои ошибки, вычислять значения корня)  Я узнал (из истории корней, о музыкальной группе, об извлечении корня без таблиц)  Теперь я могу (применять свойства корней, выполнять задания по вычислению корней) |  |  |